

Заключение

по результатам скрининг-теста для оценки навыков ребенка

Имя	Маша Иванова
Возраст	5 лет
Пол	Девочка
Диагноз	Задержка психического развития, нейрональный цероидный липофуциноз 2 тип (НЦЛ2), частичная атрофия зрительного нерва
Дата	6 мая 2025

Заключение

Ребенок демонстрирует выраженные трудности во всех исследуемых областях: речевые и коммуникативные навыки практически не сформированы, повторение звуков и слов отсутствует, указательные и коммуникативные жесты не используются. Речь не является основным средством общения, выражение желаний и потребностей затруднено. Навыки самообслуживания минимальны, выполнение бытовых действий требует постоянной помощи. Когнитивные навыки (узнавание, сортировка, причинно-следственные связи, счет) не сформированы. Социальные навыки слабо развиты: ребенок не вступает в контакт, не соблюдает правила и не проявляет инициативу. Моторное развитие также существенно задержано, наблюдаются трудности с координацией, равновесием, простыми движениями. Состояние зрения и основное заболевание значительно влияют на все аспекты развития.

Персонализация

При составлении отчета возраст ребенка (5 лет) и диагноз (ЗПР, НЦЛ2, частичная атрофия зрительного нерва) были ключевыми факторами, которые напрямую повлияли на:

- Формулировку заключения: с учетом возраста ожидался базовый уровень самостоятельности, речи и коммуникации. Отсутствие этих навыков свидетельствует о выраженном отставании
- Наличие нейродегенеративного заболевания и нарушений зрения потребовало учитывать особенности сенсорного восприятия и ограниченность возможностей обучения по классическим схемам
- Диагноз позволил интерпретировать дефициты как комплексные и устойчивые, требующие мультидисциплинарного подхода.

Сильные стороны

- Пьет и ест с частичной поддержкой
- Иногда замечает эмоции других
- Делится игрушками или угощением

Области для улучшения

- Языковые навыки: понимание обращенной речи, повторение, называние
- Коммуникация: просьбы, инициативное обращение, использование жестов
- Самообслуживание: одевание, еда, туалет, личная гигиена
- Когнитивная сфера: память, сортировка, понимание причинно-следственных связей
- Социальное взаимодействие: участие в играх, соблюдение правил, выражение эмоций
- Моторика: координация, удержание предметов, крупные и мелкие движения

Необходимые специалисты по приоритету

1. **Дефектолог** (включая тифлопедагога) — развитие когнитивных функций с учетом зрительных нарушений
2. **Логопед** — запуск предречевых и коммуникативных навыков
3. **АВА-терапевт** — работа над базовыми формами поведения и совместной деятельностью

4. **Психолог** — развитие эмоциональной сферы, сенсорная интеграция
5. **ЛФК** — развитие моторики и уверенности в движениях

План индивидуального развития ребенка с разбивкой на специалистов

Дефектолог:

- Упражнения на формирование понятия формы, цвета и размера (с тактильной опорой)
- Работа над узнаваемостью предметов и образов
- Использование альтернативной коммуникации (предметные карточки, ПЭКС)

Логопед:

- Звукоподражание и реакция на речь
- Игры с проговариванием действий
- Использование простых слов в функциональных ситуациях

АВА-терапевт:

- Работа с мотивацией (поощрения)
- Формирование ожидания и следования простым инструкциям
- Усвоение ритуалов взаимодействия (ждать, смотреть, реагировать)

Психолог:

- Сенсорные игры для расслабления и включения в контакт
- Эмоциональное подкрепление за попытки коммуникации
- Работа над принятием телесных контактов и поддержанием внимания

ЛФК:

- Упражнения на удержание равновесия (ходьба по коврику, мягкие препятствия)
- Упражнения с мячом (прокатывание, ловля двумя руками)
- Работа над общей координацией — перекуаты, ползание, прыжки с поддержкой

Индивидуальные рекомендации по домашней поддержке на основе анализа данных, возраста и диагноза ребенка

Для речи:

- Говорите с ребенком медленно, четко, сопровождайте речь жестами
- Используйте карточки с предметами и действиями, прикладывайте к предмету и проговаривайте: «Кубик», «Пить»
- Комментируйте все действия: «Открываю дверь», «Моею руки» — делайте это каждый день, особенно в повторяющихся ситуациях

Для общения:

- Формируйте инициативу через выбор: показывайте 2 предмета и спрашивайте «Что хочешь?» — сопровождайте жестом и зрительным контактом
- Давайте короткие паузы для ответа, даже если он невербальный
- Радуйтесь любой попытке общения, даже если это взгляд или движение

Для самообслуживания:

- Делите действия на этапы: «Берем мыло», «Трем руки», «Смываем»
- Используйте пошаговые визуальные схемы, можно фото собственного ребенка в этих действиях
- Ежедневно повторяйте действия, хвалите за любой шаг, даже если он выполнен с ошибкой

Для моторики:

- Играйте с крупными мячами: катать, толкать, бросать в корзину
- Делайте упражнения «ладушки», «растяжки» на полу, прыгайте с поддержкой
- Используйте разную текстуру (мягкие, шершавые, прохладные материалы) — для стимуляции рецепторов

Для когнитивного развития:

- Играйте в сортировку по цвету с крупными предметами (например, крышки от бутылок)
- Проговаривайте простые причинно-следственные связи: «Мы нажали — и заиграла музыка»
- Повторяйте простые действия: «Сначала вставим, потом закроем» — один раз в день

Для социальной сферы:

- Включайте в игру мягких кукол или любимые игрушки, разыгрывайте с ними бытовые сцены
- Используйте зеркало — показывайте эмоции: «Вот я грустный», «Вот радостный»
- Здоровайтесь с ребенком каждый раз и поощряйте ответ даже в виде взгляда

Этот индивидуальный план поможет ребенку развивать ключевые навыки согласно методике Скрининг-теста для оценки навыков ребенка, создавая условия для успешного обучения и социальной адаптации.

Помните: каждый шаг, даже самый маленький, — это движение вперед. Поддержка, внимание и ежедневная работа дают результаты. У вашего ребенка есть потенциал, и с вашей любовью и настойчивостью он обязательно раскроется. Всё получится!

Этот отчет разработан с использованием платформы mirr.pro/screening-test



**Проект реализован командой специалистов
ООО «Образовательная траектория»**

Если вы знаете родителей, которые ищут эффективный, персонализированный подход к развитию своего ребенка, поделитесь с ними этой ссылкой. Ваша поддержка может помочь еще одной семье сделать важный шаг к пониманию и помощи своему ребенку.